

PROGETTI SCUOLA SECONDARIA

Progetto Laboratorio teatrale, classi secondaria Villanova

Esperienza di laboratorio teatrale con attività per fare esperienza di sé all'interno del gruppo, per imparare a esprimersi con il proprio corpo e per favorire la comunicazione attraverso la recitazione.

Progetto Biblioteca

Incremento della dotazione libraria delle biblioteche dei sette plessi.

Implementazione dell'attività di prestito, anche con la collaborazione di genitori volontari.

Partecipazione alla mostra del libro e agli incontri con gli autori.

Centro Sportivo Scolastico (CSS)

Organizzazione di attività pomeridiane extrascolastiche a partire dal mese di febbraio e attività promozionale di giochi sportivi: pallavolo, pallacanestro, pallamano o altri proposti dagli insegnanti.

Campionati Studenteschi

Partecipazione a tornei d'Istituto e provinciali di alcuni sport: pallavolo femminile, calcio a cinque, corsa campestre o altri proposti dai docenti

“Coppa Playmath”, gruppi di alunni

Gara di matematica a squadre che viene solitamente disputata a Cittadella insieme con altre scuole secondarie di I grado della provincia di Padova e dintorni. Gli studenti sono invitati a formare le squadre e a iscriverle. Si svolge poi una gara di allenamento per familiarizzare con il regolamento di gara e creare spirito di squadra. Segue la gara d'Istituto per selezionare la migliore squadra di ogni plesso di scuola secondaria che parteciperà alla Coppa Playmath, dopo aver sostenuto alcuni allenamenti.

Progetto “Consiglio Comunale dei ragazzi”, secondaria Villanova

Il sindaco e i consiglieri eletti si riuniscono con la docente responsabile del progetto per individuare le attività da svolgere, che nell'ultimo anno sono state le seguenti:

potenziamento della biblioteca della scuola secondaria, miglioramento della raccolta differenziata, redazione del giornalino della scuola e partecipazione alle sedute del Consiglio Comunale dei Ragazzi.

Progetto “Libera-mente”, gruppo di alunni secondaria Borgoricco

Laboratorio artistico in cui sarà possibile allontanarsi da qualsiasi dipendenza: il muro, i tronchi, il vecchio mobile saranno lo “spazio” in cui tutto è possibile. Gli studenti avranno la possibilità di mettere in gioco le proprie abilità favorendo l'autostima e lo sviluppo

armonico della propria personalità.

Progetto “Idro-geo”, classi prime

Intervento di tipo laboratoriale, con animazione didattica e utilizzo di un plastico interattivo, svolto dagli operatori di Educazione Ambientale della Cooperativa Limosa, per conoscere le caratteristiche dei sistemi idrogeologici e acquisire consapevolezza sulle cause e sui rischi del dissesto idrogeologico.

Visione del film “Vajont” di Renzo Martinelli per conoscere un tragico esempio di cattiva gestione del territorio e dell’ambiente.

Conversazione in lingua inglese, gruppi di alunni classi seconde e terze

Gli alunni delle classi seconde e terze, individuati dai docenti e in possesso di un buon livello di competenza linguistica nella lingua orale, parteciperanno ad attività linguistiche orali che offrono possibilità di pratica comunicativa in modo divertente e piacevole ma ugualmente costruttivo con un esperto di madrelingua.

Partendo da argomenti motivanti per i ragazzi, il lettore promuoverà situazioni di tipo comunicativo nelle quali gli alunni verranno incoraggiati a partecipare.

Lettores di lingua straniera inglese, classi terze

Tutte le classi terze svolgeranno attività mirate allo sviluppo della comunicazione orale e dell’interazione in situazioni realistiche e divertenti con un esperto di madrelingua, che incoraggerà gli studenti a partecipare alla comunicazione in lingua.

Progetto “Orientamento”

Il progetto si sviluppa con attività diverse nei tre anni

classi prime: attività in classe di carattere formativo e informativo, concentrate particolarmente nel progetto accoglienza di inizio anno;

classi seconde: attività in classe di carattere formativo, di carattere informativo sul sistema scolastico italiano, incontro con i genitori;

classi terze: attività in classe di carattere formativo, di carattere informativo sul sistema scolastico italiano e sulle scuole del territorio, ministage e visita per gruppi di interesse agli istituti superiori Newton e Pertini, divulgazione delle iniziative di scuola aperta, attività in aula con esperti esterni sulle modalità di effettuazione della scelta, incontro con i genitori.

Progetto di educazione stradale “Sicuri sulla strada”: uscita a teatro per assistere allo spettacolo “I vulnerabili”, classi seconde e terze

Intervento in alcune classi degli agenti della Polizia Locale e partecipazione, se si riesce a creare l’opportunità, allo spettacolo “I vulnerabili”, per rendere gli studenti

maggiormente consapevoli della necessità di avere sulla strada un comportamento responsabile e rispettoso delle norme, ma soprattutto della propria e delle altrui persone.

Progetto Sicuri in rete, classi prime Borgoricco (da estendere se possibile anche a Villanova)

L'obiettivo è di fornire strumenti utili a sviluppare un pensiero critico e consapevole sui limiti delle abilità cognitive (percezione, attenzione, memoria ecc.) sui rischi della strada e sul significato della cooperazione e del rispetto delle regole..

Progetto scuola – rareducando, classi seconde

Intervento nelle classi di volontari dell'Associazione P63 Sindrome EEC International ONLUS che illustreranno il concetto di malattia rara, portando testimonianze del proprio operato.