

CURRICOLO SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO - CLASSE: prima
DISCIPLINA: insegnamento religione cattolica

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none"> • Dio e l'uomo 	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. • Comprendere alcune categorie fondamentali della rivelazione ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza...) e delle altre religioni mondiali. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'uomo e il senso religioso. • Testimonianze storiche delle religioni antiche. • Fondamenti della religione ebraica. • Fondamenti del cristianesimo. • Cenni sulla religione islamica.
<ul style="list-style-type: none"> • La Bibbia e le altre fonti 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale. • Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche italiane. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analisi di alcune produzioni artistiche, letterarie e architettoniche. • Introduzione alla Bibbia: formazione del testo, Canone e generi letterari. • Figure di rilievo della Storia della Salvezza.
<ul style="list-style-type: none"> • Il linguaggio religioso 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa. • Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analisi di alcune produzioni artistiche, letterarie e architettoniche. • Testimonianze storiche delle religioni antiche.
<ul style="list-style-type: none"> • I valori etici e religiosi 	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. • Riconoscere l'originalità della speranza cristiana • Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici in un contesto di pluralismo culturale e religioso. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'insegnamento della religione cattolica a scuola (I.R.C.). • Le domande fondamentali sul senso della vita. • Fondamenti etici dell'Antico Testamento. • Fondamenti etici del Nuovo Testamento.

CURRICOLO SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO - CLASSE: seconda
DISCIPLINA: insegnamento religione cattolica

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none"> • Dio e l'uomo 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, colta nella sua duplice dimensione universale e locale. • Approfondire l'identità, la predicazione e l'opera di Gesù correlandole alla fede cristiana e alla Tradizione ecclesiale. 	<ul style="list-style-type: none"> • La Chiesa delle origini e la prima diffusione del cristianesimo. • La Chiesa nel tempo: le grandi tappe storiche.
<ul style="list-style-type: none"> • La Bibbia e le altre fonti 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale. • Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche italiane ed europee. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analisi di alcune produzioni artistiche, letterarie e architettoniche. • L'arte cristiana nel tempo come strumento di catechesi ed evangelizzazione.
<ul style="list-style-type: none"> • Il linguaggio religioso 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa. • Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardoantica, medievale, moderna e contemporanea. • Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analisi di alcune produzioni artistiche, letterarie e architettoniche. • Il contributo storico e culturale del monachesimo occidentale. • L'iconografia nella Chiesa ortodossa.
<ul style="list-style-type: none"> • I valori etici e religiosi 	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere attraverso la testimonianza della Chiesa nel suo darsi storico l'originalità della fede cristiana, in risposta al bisogno di salvezza di ogni essere umano. • Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici in un contesto di pluralismo culturale e religioso. • Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il martirio come testimonianza della fede: i martiri di un tempo e i martiri di oggi. • Fondamenti etici del Nuovo Testamento • Povertà e carità: la testimonianza di vita di alcuni Santi.

CURRICOLO SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO - CLASSE: terza
DISCIPLINA: insegnamento religione cattolica

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none"> Dio e l'uomo 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza...) e confrontarle con quelle di altre religioni. Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo. 	<ul style="list-style-type: none"> L'uomo e la ricerca di Dio. Il dialogo tra scienza e fede. L'uomo ad immagine di Dio: libertà, dignità e relazionalità della persona umana.
<ul style="list-style-type: none"> La Bibbia e le altre fonti 	<ul style="list-style-type: none"> Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi. 	<ul style="list-style-type: none"> Analisi di alcune produzioni artistiche, letterarie e architettoniche riferite alla religione cristiana e alle altre religioni mondiali. Analisi di alcuni brani biblici.
<ul style="list-style-type: none"> Il linguaggio religioso 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, dei riti e delle celebrazioni liturgiche. Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e confrontarli con quelli di altre religioni. 	<ul style="list-style-type: none"> La religione ebraica. L'Islam. Le religioni orientali. Il dialogo interculturale e interreligioso come via per la pace.
<ul style="list-style-type: none"> I valori etici e religiosi 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male. Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso. Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile. 	<ul style="list-style-type: none"> Adolescenza e progetto di vita. Le beatitudini: la "Magna Charta" dell'etica cristiana. Attualità del Decalogo. La coscienza morale tra bene e male. Testimonianze di vita di alcune figure significative nella storia del cristianesimo e di altre religioni mondiali.