

CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA - CLASSE: prima
DISCIPLINA: insegnamento religione cattolica

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none"> Dio e l'uomo 	<ul style="list-style-type: none"> Sapere che Dio è Creatore e Padre, che Gesù di Nazareth è il Messia risorto, che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia. 	<ul style="list-style-type: none"> Attraverso semplici racconti e giochi l'alunno scopre l'unicità di ognuno, riesce a comunicarla agli altri sentendosi parte di un nuovo gruppo: la classe. L'alunno attraverso il confronto con i suoi pari, riconosce che Dio è all'origine della sua vita. Sapere distinguere le cose create da Dio da quelle costruite dall'uomo. Confronto tra l'ambiente al tempo di Gesù e il proprio (casa, scuola, amici, giochi ...)
<ul style="list-style-type: none"> La Bibbia e le altre fonti 	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani. 	<ul style="list-style-type: none"> Ascolto di semplici racconti presi dall'Antico Testamento. Racconto, anche attraverso l'uso di immagini, della Creazione così come presentata nella Bibbia. Leggere nelle immagini gli elementi del passato.
<ul style="list-style-type: none"> Il linguaggio religioso 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere attraverso il significato dei gesti del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni. Riconoscere alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani presenti nel territorio anche a livello locale (feste, preghiere, canti, arte ...). 	<ul style="list-style-type: none"> Osservazione e analisi di esperienze sociali come l'ambiente familiare, la scuola, la chiesa. I diversi messaggi contenuti nelle feste personali e collettive. Riflessione guidata sul senso della festa. Osservazione dell'ambiente e dei suoi segni legati ai diversi momenti di festa ... (le stagioni). Significato e simboli della festa del Santo Natale. Significato e simboli della festa della Pasqua.
<ul style="list-style-type: none"> I valori etici e religiosi 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere che l'insegnamento cristiano si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> L'esperienza del sé. Nel dialogo con i compagni, scopro che l'esperienza religiosa è diversa e si manifesta in diversi modi. Confronto con i compagni provenienti da paesi differenti (cibo, feste, usi ...). Ascolto e drammatizzazione di alcuni passi evangelici (parabole e miracoli).

CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA - CLASSE: seconda
DISCIPLINA: insegnamento religione cattolica

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none"> Dio e l'uomo 	<ul style="list-style-type: none"> Sapere che Dio è Creatore e Padre, che Gesù di Nazareth è il Messia risorto, che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia 	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno attraverso il confronto con i suoi pari, riconosce che Dio è all'origine della sua vita. Comprendere che, per i cristiani, la vita e il mondo sono doni di Dio e vanno rispettati. Scoprire come i credenti delle varie religioni ringraziano e pregano Dio. Scoprire chi sono stati i primi amici di Gesù.
<ul style="list-style-type: none"> La Bibbia e le altre fonti 	<ul style="list-style-type: none"> Saper individuare correttamente pagine bibliche ed evangeliche, tra cui i racconti della creazione, le vicende storiche principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli. L'alunno riconosce la centralità della figura di Cristo come elemento significativo imprescindibile nello sviluppo storico-culturale del nostro Paese. 	<ul style="list-style-type: none"> Riflessioni sulla vita quotidiana in Palestina al tempo di Gesù. Racconti di episodi significativi della vita pubblica di Gesù. Le parabole e i miracoli di Gesù insegnano a far conoscere il Padre e a vivere come fratelli.
<ul style="list-style-type: none"> Il linguaggio religioso 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere attraverso il significato dei gesti del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni. Riconoscere alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani presenti nel territorio anche a livello locale (feste, preghiere, canti, arte ...). 	<ul style="list-style-type: none"> Osservazione e analisi di esperienze sociali come l'ambiente familiare, la scuola, la chiesa. Riflessione guidata sul senso della festa. Osservazione dell'ambiente e dei suoi segni. Significato e simboli della festa del Santo Natale. Significato e simboli della festa della Pasqua.
<ul style="list-style-type: none"> I valori etici e religiosi 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere che l'insegnamento cristiano si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> Attraverso l'esempio di San Francesco imparo che la natura è un dono prezioso da rispettare. Il Cantico delle Creature. Attraverso il racconto della vita di alcuni santi imparo a mettere in pratica gli insegnamenti di Gesù. L'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.

CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA - CLASSE: terza
DISCIPLINA: insegnamento religione cattolica

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none"> • Dio e l'uomo 	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire che per la religione cristiana Dio fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno attraverso il confronto con i suoi pari, riconosce che Dio è all'origine della sua vita. • Conoscere come i popoli antichi esprimevano la loro religiosità. • Le grandi domande di senso dell'uomo. • I racconti mitologici. • Le religioni dei popoli antichi.
<ul style="list-style-type: none"> • La Bibbia e le altre fonti 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper individuare correttamente pagine bibliche ed evangeliche, tra cui i racconti della creazione, le vicende storiche principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli. • Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Struttura e formazione della Bibbia. • Il patto di Alleanza tra Dio e il suo popolo. • La prima forma di monoteismo. • Le radici storiche di ebraismo e cristianesimo. • Uomini e donne significativi nella Storia della Salvezza.
<ul style="list-style-type: none"> • Il linguaggio religioso 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani presenti nel territorio anche a livello locale (feste, preghiere, canti, arte ...). 	<ul style="list-style-type: none"> • Pesah ebraica. • Confrontare la Pasqua ebraica e cristiana, rilevando le differenze di significato e il valore di tale festa vissuta da entrambe le religioni monoteiste.
<ul style="list-style-type: none"> • I valori etici e religiosi 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere che l'insegnamento cristiano si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il dono della Legge di Mosè. • Gesù e il compimento della Legge. • Leggi dei nostri giorni. • Regole della comunità-classe.

CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA - CLASSE: quarta
DISCIPLINA: insegnamento religione cattolica

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none"> Dio e l'uomo 	<ul style="list-style-type: none"> Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. Riconoscere avvenimenti, persone strutture fondamentali delle comunità cristiane fin dalle origini. 	<ul style="list-style-type: none"> Lecture evangeliche, racconti riguardanti l'ambiente in cui viveva Gesù, la sua vita, i suoi insegnamenti, il messaggio da lui annunciato, come proposta responsabile per un personale progetto di vita. Stile di vita delle prime comunità cristiane. Il genere letterario dei brani biblici e il loro messaggio.
<ul style="list-style-type: none"> La Bibbia e le altre fonti 	<ul style="list-style-type: none"> Saper individuare correttamente pagine bibliche ed evangeliche. L'alunno riconosce la centralità della figura di Cristo come elemento significativo imprescindibile nello sviluppo storico-culturale del nostro Paese. Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù nel suo contesto storico-politico. Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> Riflessione guidata sul contesto storico-geografico della Palestina antica. La vita sociale nella Palestina al tempo di Gesù. Le parabole strumento privilegiato per comunicare il Regno di Dio. Struttura e linguaggio della Bibbia. Struttura e linguaggio dei Vangeli. Gli evangelisti: opere e simboli. I Vangeli sinottici.
<ul style="list-style-type: none"> Il linguaggio religioso 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani presenti nel territorio anche a livello locale (feste, preghiere, canti, arte ...). 	<ul style="list-style-type: none"> I segni messianici nelle opere d'arte. Analisi e riproduzione di opere d'arte sulla natività e la Pasqua. L'evento di Pentecoste. Comprensione del linguaggio iconografico riferito alla figura di Gesù e di Maria.
<ul style="list-style-type: none"> I valori etici e religiosi 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere nella religione e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita. Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità. 	<ul style="list-style-type: none"> Dall'esperienza di vita comunitaria e nei valori in essa contenuti, l'alunno riflette sul senso della convivenza e comprende il significato della Chiesa come comunità di credenti in Cristo. Le beatitudini cristiane: la strada per il Regno. Uso dei propri talenti per il bene comune. I cristiani costruttori del Regno: esempi significativi.

CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA - CLASSE: quinta
DISCIPLINA: insegnamento religione cattolica

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none"> • Dio e l'uomo 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere i contenuti principali del credo cattolico. • Riconoscere avvenimenti, persone strutture fondamentali delle comunità cristiane fin dalle origini. • Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle grandi religioni mondiali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'originalità dell'esperienza monastica nella cultura medievale. • San Benedetto. • Ortodossi e Protestanti. • Il movimento ecumenico. • Gli elementi costitutivi delle grandi religioni mondiali: cristianesimo, ebraismo, islam, induismo e buddismo.
<ul style="list-style-type: none"> • La Bibbia e le altre fonti 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper individuare correttamente pagine bibliche ed evangeliche confrontandole con i principali testi Sacri delle altre religioni • L'alunno riconosce la centralità della figura di Cristo come elemento significativo imprescindibile nello sviluppo storico-culturale del nostro Paese. • Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù nel suo contesto storico-politico. • Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vita delle prime comunità cristiane. • La domus ecclesiae. • La storia dell'apostolo Simon Pietro. • La storia di Paolo, l'apostolo delle genti. • Il tempo delle persecuzioni contro i cristiani. • Gli Editti di Costantino e Teodosio. • La Bibbia e i Testi Sacri delle grandi religioni. • Luoghi di preghiera nella religione cristiana, ebraica, musulmana, induista e buddista.
<ul style="list-style-type: none"> • Il linguaggio religioso 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. • Riconoscere alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani presenti nel territorio anche a livello locale (feste, preghiere, canti, arte ...). 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione della realtà, utilizzo di libri, riviste di vario genere, lettura ed interpretazione guidata dei principali segni religiosi delle altre religioni. • Le catacombe e l'arte simbolica paleocristiana. • Gli stili architettonici della chiesa. • Conoscere alcune tradizioni natalizie e pasquali nel mondo. • Religioni in festa.

<ul style="list-style-type: none">• I valori etici e religiosi	<ul style="list-style-type: none">• Scoprire le risposte della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni.• Riconoscere nella religione e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.	<ul style="list-style-type: none">• Dall'esperienza di vita comunitaria e nei valori in essa contenuti, l'alunno riflette sul senso della convivenza e comprende il significato della Chiesa come comunità di credenti in Cristo• La pace: prodotto della giustizia.• Nelle religioni l'aspirazione dell'uomo alla pace e alla giustizia.• Esprimere progetti su di sé.
--	--	--